

اسم الطالب: الصف التاسع: الدرجة

اختبار قصير أول

١٥

السؤال الأول: النصوص القرائية: (٦ درجات) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمة، فهم وجه الأمة المشرق، ومفجرو طاقاتها؛ بسواعدهم تتحقق رفعة الوطن ويسمو شأنه، أيامهم خير أيام الحياة، وأحفاها بالمنجزات والإنتاج الخير الكريم، إنهم العمُد التي يُبنى عليها مجد الوطن، بل هم حجر الزاوية في بناء نهضة كل أمة، وتقدم كل مجتمع.

وهم لن يستطيعوا أن يؤديوا واجبهم نحو وطنهم كاملا إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحا يمكن أمتهم من شقّ طريقها في الحياة، ومن منافسة الأمم الراقية في تقدمها العلمي. وليس العلم وحده بكافٍ لرفع مستوى الأمة وتقدمها، فهناك الأخلاق التي قد تكون أكثر قوة من العلم في دفع الشباب إلى تحقيق مثله العليا في خدمة أمته ووطنه.

١- في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (يعلو) ، استخرجها. (أكمل)

٢- نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (أحفلا) في مادة: أ/فلح ب/حفل ج/حلف (تخيّر الصواب)

٣- لماذا يمثل الشباب جانب القوة في الأمة؟

٤- من خلال الفقرة السابقة، اذكر عنصرين يحتاج إليهما الشباب لتأدية واجبهم نحو وطنهم.

١/..... ٢/.....

٥- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (٤ درجات) من نص (يا سماء) للبوصيري

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١	حبذا عقد سؤدد وفخار	أنت فيه اليتيمة العصماء
٢	ومحيًا كالشمس منك مضيء	أسفرت عنه ليلة غراء
٣	سيّد ضحكه التّبسم والمش	سي الهوينا ونومه الإغفاء
٤	ما سوى خلقه النسيم ولا غيب	ر محيّا الروضة الغناء
٥	رحمة كله وحزم وعزم	ووقار وعصمة وحياء

١- مرادف كلمة (اليتيمة): أ/المفردة الثمينة ب/المتوفرة بكثرة ج/المتناولة في يد الجميع (تخيّر الصواب)

٢- الكلمة المضادة لكلمة (الهوينا): (أكمل)

٣- عدد اثنتين من صفات الرسول ﷺ المعنوية التي أشار إليها الشاعر في الأبيات السابقة.

٤- في البيت الثاني صورة جمالية، وضحها.

٥- ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه قصيدة يا سماء للبوصيري؟

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (النحو والصرف): (٥ درجات) اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

شرح طلاب العلم يطلبون العلا للوصول إلى أنبل الغايات، فيكاد (الواحد) منهم يستخدم علمه سلاحاً يبدد به ظلمات جهله؛ عسى العلم أن ينير له طريقه إلى المجد ومراتب الشرف، ويتعمق في البحث تمريناً لعقله، ويسعى كل السعي؛ ليتجاوز معيقات دربه.

١- استخرج من الفقرة السابقة خبراً لكاد أو إحدى أخواتها مقترناً بأن:

٢- استخرج من الفقرة السابقة فعلاً من أخوات كاد جاء في زمن المضارع:

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

..... طلاب:

..... يطلبون:

٤- اضبط بالشكل الكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة. (الواحد)

٥- صوّب الخطأ في الجملة التالية لتكون جملة كاد وأخواتها صحيحة مستوفية الشروط.

أخذ المشروع أن يعطي ثماره.

انتهت الأسئلة...